

## 1. Schwerpunkte

Die angegebenen Schwerpunkte basieren auf dem Rahmenlehrplan für den Unterricht in der gymnasialen Oberstufe im Land Berlin Spanisch in der Ausgabe von 2017 und auf den Einheitlichen Prüfungsanforderungen in der Abiturprüfung (EPA) Spanisch (Beschluss der Kultusministerkonferenz vom 01.12.1989 i.d.F. vom 06.06.2013).

### 1. Kurshalbjahr: Individuum und Gesellschaft

#### RLP-Bezug

Thema: *Politisches und soziales Engagement*

Gegenstände: authentische fiktionale, nicht-fiktionale spanischsprachige sowie diskontinuierliche Texte und deutschsprachige nicht-fiktionale Texte

### 2. Kurshalbjahr: Nationale und kulturelle Identität

#### RLP-Bezug

Thema: *Spanien in Europa*

Gegenstände: authentische fiktionale, nicht-fiktionale spanischsprachige sowie diskontinuierliche Texte und deutschsprachige nicht-fiktionale Texte

### 3. Kurshalbjahr: Eine Welt – globale Fragen

#### RLP-Bezug

Thema: *Ein- und Auswanderung und deren Folgen*

Gegenstände: authentische fiktionale, nicht-fiktionale spanischsprachige sowie diskontinuierliche Texte und deutschsprachige nicht-fiktionale Texte

### 4. Kurshalbjahr: Herausforderungen der Gegenwart

#### RLP-Bezug

Thema: *Das Zusammenleben unterschiedlicher Kulturen, Ethnien, sozialer Schichten und Religionen in Lateinamerika und Spanien*

Gegenstände: authentische fiktionale, nicht-fiktionale spanischsprachige sowie diskontinuierliche Texte und deutschsprachige nicht-fiktionale Texte

Für die Bearbeitung der Aufgabenstellungen gelten die im Rahmenlehrplan ausgewiesenen abschchlussorientierten Standards. Die zum Kompetenznachweis für die jeweiligen Aufgaben erwarteten Aspekte werden im Erwartungshorizont und in den Bewertungshinweisen benannt.

## **2. Struktur des Aufgabenvorschlags**

### **2.1 Aufgabenstellungen und Aufgaben**

Der Aufgabenvorschlag besteht aus zwei Teilen mit jeweils zwei gleichwertigen Aufgabenstellungen. Teil 1 bezieht sich auf die Kompetenzbereiche Leseverstehen und Schreiben, Teil 2 auf den Kompetenzbereich Sprachmittlung.

Alle vier Aufgabenstellungen werden den Prüflingen vorgelegt. Die Prüflinge wählen aus den beiden Aufgabenstellungen für Teil 1 und Teil 2 je eine zur Bearbeitung aus.

### **2.2 Aufgabenarten**

#### **2.2.1 Erster Teil: Leseverstehen und Schreiben**

Die beiden Aufgabenstellungen dieses Prüfungsteils beziehen sich auf authentische spanischsprachige (auch diskontinuierliche) Texte und umfassen folgende Aufgabenarten für die Bearbeitung in spanischer Sprache:

- aufgabenbezogene Zusammenfassung spanischsprachiger Texte
- Analyse gestalterischer Mittel
- Diskussion oder Gestaltung mit Bezug zu größeren inhaltlichen Zusammenhängen

#### **2.2.2 Zweiter Teil: Sprachmittlung**

Die beiden Aufgabenstellungen dieses Prüfungsteils beziehen sich auf authentische deutschsprachige Texte und verlangen eine Auswahl der für die Aufgabenstellung relevanten Inhalte des Textes und deren Übertragung ins Spanische.

## **3. Hilfsmittel**

Als Hilfsmittel sind einsprachige spanische Wörterbücher, zweisprachige Wörterbücher (Deutsch-Spanisch; Spanisch-Deutsch) und ein Nachschlagewerk zur deutschen Sprache zugelassen.

## **4. Erwartungshorizont und Bewertungshinweise**

Als Grundlage für die Bewertung der Prüfungsarbeiten wird ein Erwartungshorizont bereitgestellt, der den Kompetenzbezug enthält. Er enthält die Beschreibung einer guten und einer ausreichenden Leistung innerhalb der jeweiligen Kompetenzbereiche. Weitere Hinweise zur Bewertung der Prüfungsarbeiten werden in den landesspezifischen Verwaltungsvorschriften festgelegt.

## **5. Dauer der Prüfung**

Die Arbeitszeit gemäß Anlage 5 b der AV Prüfungen beträgt 300 Minuten und beinhaltet eine individuelle Lese- und Auswahlzeit für die Schülerinnen und Schüler von 30 Minuten.