

**Hinweise zur Vorbereitung auf die schriftliche Abiturprüfung 2020**  
**Prüfungsschwerpunkte Spanisch 2020 (Fortschreibung von 2019)**
**Grundkurs**

Die Prüflinge erhalten drei Aufgaben zur Auswahl.

<b>Bearbeitungszeit</b>	Die Arbeitszeit gemäß Anlage 5b der AV Prüfungen beinhaltet eine individuelle Lese- und Auswahlzeit für die Schülerinnen und Schüler, die 30 Minuten nicht überschreiten sollte.
<b>Hilfsmittel</b>	Einsprachiges Wörterbuch
<b>Allgemeine Hinweise und Vorgaben</b>	<p>In der Abiturprüfung müssen die Prüflinge Kenntnisse und Fertigkeiten aus den vier Bereichen des Faches nachweisen:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Sprache</li> <li>• Interkulturelle Kommunikation</li> <li>• Umgang mit Texten und Medien</li> <li>• Fachspezifische Methodik</li> </ul> <p>Ziel: Nachweis von Grundkompetenzen in der spanischen Sprache; eines sachgerechten Umgangs mit fiktionalen und nicht-fiktionalen Texten und Medien (auch in anwendungsbezogenen, fachübergreifenden bzw. fächerverbindenden Zusammenhängen); neben landeskundlich/themenbezogenen und literarischen Texten können auch wissenschaftliche, technische und naturwissenschaftliche Inhalte thematisiert werden. Grundlage für die Vorbereitung auf die schriftliche Prüfungsarbeit sind die in den Rahmenlehrplänen für die gymnasiale Oberstufe formulierten Abschlussstandards sowie die Einheitlichen Prüfungsanforderungen in der Abiturprüfung in der Fassung vom 06.06.2013.</p>
<b>Pflichtthemen</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <b>Aktuelle soziale, politische und wirtschaftliche Entwicklungen und Konflikte in Lateinamerika</b></li> <li>2. <b>Spanien in Europa</b></li> <li>3. <b>Ein- und Auswanderung und deren Folgen</b></li> <li>4. <b>Das Zusammenleben unterschiedlicher Kulturen, Ethnien, sozialer Schichten und Religionen in Lateinamerika und Spanien</b></li> </ol> <p>Alle übrigen Themen sollten im Unterricht so behandelt werden, dass sie an die oben angeführte Schwerpunktsetzung anknüpfen und diese in einzelnen Aspekten vertiefen.</p>
<b>Aufgabenformate</b>	<p>Die Aufgaben bestehen aus einer Textaufgabe ggf. in Verbindung mit einer Sprachmittlungsaufgabe.</p> <p>Jede Aufgabe bezieht sich in der Breite der Ziele, Problemstellungen und Methoden auf mehrere Halbjahre der Qualifikationsphase.</p>
<b>Textsorten</b>	<p>Fiktionale und nicht-fiktionale Texte, auch zwei Texte bzw. ggf. Texte mit visuellen Vorlagen (Fotos, Karikaturen, Statistiken, Skizzen etc.); alle Teile sind inhaltlich miteinander verbunden;</p> <p><b>Umfang der Textvorlagen: 350 – 700 Wörter</b></p> <p>(Bei stark verdichteten und mehrfach kodierten Texten, z. B. Gedichten kann die festgelegte Wortzahl unterschritten werden.)</p> <p>Sprachmittlung: die Überführung eines Inhalts von einer Ausgangssprache in eine Zielsprache in Verbindung mit einer Textaufgabe</p>
<b>Arbeitsanweisungen</b>	<p>Maximal fünf Aufgabenteile; davon drei bis vier obligatorisch</p> <p>Teil I: Reproduktion und Textverstehen</p> <p>Teil II: Reorganisation und Analyse</p> <p>Teil III: Werten und Gestalten</p>
<b>Bewertung</b>	Die Grundlage bildet der den Aufgaben beigefügte Erwartungshorizont und das Bewertungsraster, das online ( <a href="http://www.klausurgutachten.de">www.klausurgutachten.de</a> ) und in Papierform vorliegt.